Бекітемін:
Мектеп директоры м.а.
Д.Б.Бак[illegible]
«__»

Келісемін:
Бастауыш оқу ісінің
орынбасары: Ж.М.Асылбекова
____
«30» «08» 2022 ж

Бірлестік отырысында қаралды:
Бірлестік жетекшісі:
А.Ж.Амирова_______
Хаттама №1
«30» «08» 2022 ж

Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық тақырыптық жоспары

Мұғалім: Малтабарова Айгерім Ерденқызы

Облысы, ауданы Қарағанды облысы, Шет ауданы, Ақсу-Аюлы мекені

Мектептің атауы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Сыныбы: МАД

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:
1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.
Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

2022 - 2023 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; **Сөздік қор.** балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;

	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Мәнерлеп оқу.**Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; **Мазмұндау.** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **Шығармашылық әңгімелеу.** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; **Адамгершілік нормалары туралы түсінік.** ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын;
	Сауат ашу негіздері	1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; 4) қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	Математика негіздері	**Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату
	Сурет салу	**Сюжеттік сурет салу:** бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу; **Сәндік сурет салу.**

		түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу.** Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; **Сюжеттік мүсіндеу.** Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге. **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиюды үйрету. **Сюжеттік жапсыру:** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. **Сәндік жапсыру.** түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету
	Музыка	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан-жылдық 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Еңбектеу, өрмелеу.**Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; **Сөздік қор.**

		балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Мәнерлеп оқу.** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; **Мазмұндау.** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **Шығармашылық әңгімелеу.** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; **Адамгершілік нормалары туралы түсінік.** ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын;
	Сауат ашу негіздері	1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; 4) қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.

	Қазақ тілі	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.
	Математика негіздері	**Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру**. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.
	Сурет салу	**Заттардың, ертегі** кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың

		арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Ән айту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша-жылдық 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	**Лақтыру, қағып алу, домалату.** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын,

		логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

	Қазақ тілі	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
	Математика негіздері	**Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Көлік, байланыс құралдары** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Жол қозғалысы ережелері** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.

	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптастыру.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан-жылдық 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.
	Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

	Сауат ашу негіздері	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
	Қазақ тілі	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту
	Математика негіздері	**Геометриялық фигуралар** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге,

		өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.
	Құрастыру	**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
	Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
	Музыка	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар-жылдық 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	**Спорттық жаттығулар** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлеріментаныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Шанамен сырғанау.** Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Сырғанау.** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; **Шаңғымен жүру.** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; **Велосипед, самокат тебу.** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын

		қалыптастыру; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
	Математика негіздері	**Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Адамгершілікке баулу** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.

	Құрастыру	**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
	Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиюды үйрету. **Сюжеттік жапсыру:** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. **Сәндік жапсыру.** түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету
	Музыка	***Музыка тыңдау. Дағдыларды қалыптастыру:*** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды

		әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Қазақстан композиторларының шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан-жылдық 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	**Спорттық ойындар** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
	Математика негіздері	**Уақытты бағдарлау.**Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.
	Құрастыру	**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.**

		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
	Музыка	***Ән айту. Дағдыларды қалыптастыру:***) бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; 2) терция дыбыстарын ажырату, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;) қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; 4) фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе

		топпенайту, оны металлофонда ойнау. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрысалу.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз-жылдық 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	**Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен

		қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
	Математика негіздері	**Уақытты бағдарлау.**Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Менің Отаным – Қазақстан.** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.

		Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.
	Құрастыру	**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
	Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы)

		мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
	Музыка	***Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар. Дағдыларды қалыптастыру:*** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгірудіорындау, ұлттық би элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. ***Ойындар, хороводтар. Дағдыларды қалыптастыру:*** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяужәне көңілді, шаттықты би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлану: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір-жылдық 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Байланыстырып сөйлеу** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.

		Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
	Математика негіздері	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Өсімдіктер әлемі** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды,

		суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
	Сурет салу	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.
	Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.

	Музыка	***Билер Дағдыларды қалыптастыру:*** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырыпорындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндердісахналау. *Би шығармашылығы.* Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып,би ойластыру.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр-жылдық 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.
	Сөйлеуді дамыту	**Байланыстырып сөйлеу** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға

		қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту
	Математика негіздері	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш

		сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Жануарлар әлемі** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.
	Құрастыру	**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
	Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.

	Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.
	Музыка	***Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы. Дағдыларды қалыптастыру:*** Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық береотырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ__________________0 «а»**____**

Балалардың жасы ___5жас**____**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___қыркүйек айы**_________________________________**

I апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** **1.09**	**Жұма** **2.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Спортзал **Мақсаты:** а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алудыүйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтапжүрудіүйретуді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Балабақшадағы алғашқы күн **Мақсаты:** 1. Балаларды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ***Менің балабақшам*** **Мақсаты:** Балабақшаға деген қызығушылығын,сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ой-өрістерін, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің атқаратын қызметін таныту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Білімің–бұлағың **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіндіре

Вариативтік компонент				әңгіменіжалғастырып айтуғаүйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланыұқыптылыққатәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты:** қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада)бағдарлауға,дәптербетіндебелгілібірсуреттітабуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестіккебаулу. **Музыка** **Тақырыбы:**«Білімің–бұлағың» **Мақсаты:** Домбырадаорындалатынкүйжанрыментаныстыру,күйші-композиторДәулеткерейшығармашылығыментаныстыру.Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасынажыратуғаүйрету.Балалардыңмузыкағадегенқұштарлығын арттыру.	отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту.Балабақшақызметкерлерініңеңбегін бағалауғатәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты:** қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада)бағдарлауға,дәптербетіндебелгілібірсуреттітабуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестіккебаулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр? **Мақсаты:** а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттардыайырабілугеүйрету. ә)Өзіндіктәжірибеалдықжұмыстардыұйымдастыруарқылыбалалардыңтүсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өзбетіншетануғабаулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**«Өз үйіңді тап»** **Ойын шарты:** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар– біріншітұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде –мысық, төртіншісінде –аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды. Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын				

	ауыстырып, қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **5.09**	**Сейсенбі** **6.09**	**Сәрсенбі** **7.09**	**Бейсенбі** **8.09**	**Жұма** **9.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру	**Сауат ашу**	**Көркем әдебиет**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыс **Мақсаты:** 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Балабақшадағы алғашқы күн **Мақсаты:** 1. Балаларды әңгіменіжал ғастырып айтуғаүйрет у. 3. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын	**Тақырыбы:**Білімің –бұлағың **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту.Балабақшақызм еткерлерініңеңбегін бағалауғатәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дыбыс** **Мақсаты:** 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды	**Тақырыбы:**Менің балабақшам **Мақсаты:** Балабақшаға деген қызығушылығын,сүйісп еншілік сезімдерін арттыру. Ой-өрістерін, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің атқаратын қызметін таныту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыс пен сөз **Мақсаты**: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу **Қоршаған ортамен**	**Тақырыбы:**Күлкі сыйла **Мақсаты:** Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдірудіжалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіпжүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артындаұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі –30см). **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің досым **Мақсаты:** 1. Суретке қарап әңгіме құраудыүйрету,баланың, сөздікқорынбайыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту. 3. Достыққадеген адалдыққа,сенімділікке тәрбиелеу. **Математика негіздері**	**Тақырыбы:**Бал абақша бөлмелері **Мақсаты:** Балаларға балабақшадағы бөлмелерді естеріне түсірту, қайталау жүргізу, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, балабақшаға деген сүйіспеншіліктер ін ояту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Күз жомарт **Мақсаты:1.** Өзара түсіністікке, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. **2.** табиғаттың сұлулығын көре және бағалай білуге дамыту.

Вариативтік компонент	дамыту. Баланыұқыптылыққат әрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістік те және қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты:** қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада)бағдарлауға,д әптербетіндебелгілібі рсуреттітабуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестіккеба улу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Спортз алда ойнаймыз **Мақсаты:** Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысындабірқалыпт ытынысалуғаүйрету. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:**	қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Ағаш бұтақтары. **Мақсаты:** Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдерітуралыбілімбер у; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмыстыұқыпты,таз ажасауғатәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Денса улықтың құпиялары **Мақсаты:** Доптыілгерібағыттао ң аяқжәнесолаяқүстіні ңішкіжағыменалып жүругеүйретуді жалғастыру.	**таныстыру** **Тақырыбы:** Ең жақын адамдар **Мақсаты:** а) Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгемелеу. ә) Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** «Білімің-бұлағың» **Мақсаты:** Домбырадаорындалаты нкүйжанрыментанысты ру,күйші-композиторДәулеткере йшығармашылығымент аныстыру.Әнніңсипаты нқабылдау,дауысындұр ыскелтіріпорындау,ырғ ақтықбейнесімендинам икасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасынажы ратуғаүйрету.Балалард ыңмузыкағадегенқұшта рлығын арттыру.	**Тақырыбы:**Біреу-көп **Мақсаты:** «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу ,назараудардуғдылары ндамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**«Нот аүйренейік» **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкесойынәрекеттеріно рындау.Музыкасипатын анықырғақты,шиақжүр іспенберу.Балалардыңм узыкағадегенқызығушы лығынарттыру.	**3.** Күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге үйрету, **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Бір еу-көп **Мақсаты:** «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.Естесақтау, сөйлеу,назарауда рудағдыларында мыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Бал абақша мамандары **Мақсаты:** а) Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтарды ң қажеттігін түсіндіру

	«Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**«Жүгіріп қағып ал»** **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңын да еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да, өзі қағып, алып, «Қағаалмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыс пен сөз **Мақсаты:** 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Күз жомарт **Мақсаты:1.** Өзара түсіністікке, бірлікке,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Бала бақша бөлмелері **Мақсаты:** Балаларға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Керуен **Мақсаты:** Азия	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Біздің топ **Мақсаты:** Білімділік міндеті:

ұйымдастырылған іс-әрекет	екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің досым **Мақсаты:** 1. Суретке қарап әңгіме құраудыүйрету,баланың, сөздікқорынбайыту. 4. Бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту. 5. Достыққадеген адалдыққа,сенімділікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Біреу-көп **Мақсаты:** «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу, назараударудағдыларын	достыққа тәрбиелеу. **2.** табиғаттың сұлулығын көре және бағалай білуге дамыту. **3.** Күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге үйрету, **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөз **Мақсаты:** 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Жеміс бағында **Мақсаты:***П*ішіндімүсіндеудіңтанысәдістерін пайдалана отырып,жемістердімүсіндеу;бейненізатпенсалыстыру,мүсіндегі	балабақшадағы бөлмелерді естеріне түсірту, қайталау жүргізу, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөз** **Мақсаты:** 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардыңқимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлібағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанныңалдыңғыбөлігіменитеріпсекіруді жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты: 1.** Ойыншықтардың суретінеқарап,әңгімеқұрай білугеүйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беругедағдыландыру арқылы	не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Кішкентай бағбан (әңгімелеу) **Мақсаты:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерінжәне ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеудесюжеттік бірізділіктісақтап, мазмұндауғаеңбектібағалауғатәрбиелеу. **Математика**

Вариативтік компонент	дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз күшті және ержүрекпіз **Мақсаты:** Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағыттыөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүрубарысындадоптыса усақұшыменжеңіл итеріпжүругеүйрету. Ертегілер елі **Тақырыбы:** «Бұл бауырсақ - кішкентай қу аң» **Мақсаты:** Ойын арқылы кейіпкерлерді ң рөлін таңдай отырып, балалардың қызығуш ылықта-рын арттыру.	сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту**;** балалардытабиғатт ысүюгетәрбиелеу**.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Мен ойнағанды жақсы көремін **Мақсаты:** Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағыпалуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таяныпеңбектеудіжетілдіру,орындықүстіндегі қимыл-қозғалысжасайбілу дағдыларындамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Табиғатта қандай өзгерістер болды? **Мақсаты:** а) Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістердібақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атапкөрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа дегенқызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерінсалыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттеріншыңдау. б)Табиғатқажауапкершілікпенқарауғат әрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Нотаүйрене йік» **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау,	ауызекі сөйлеулеріндамыту. 3. Ойыншықтардыбөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп»)терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілдіырға қтар» **Мақсаты:** Ұлттық	**негіздері** **Тақырыбы:**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп»)терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар рнеден жасалады? **Мақсаты:** а) Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. ә) Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.

			ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкесойынәрекеттерінорындау.Музыкасипатынаныңырғақты,ширақжүріспенберу.Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынарттыру.	домбырадаорындалатынкүй жанрыментаныстыру. Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімен динамикасындәлберу.Әуеннiңбисипатынсезіну,биқимылдарыныңэлементтерінорындау. Балалардыңмузыка аспабына дегенқызығушылығын арттыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**				

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **19.09**	**Сейсенбі** **20.09**	**Сәрсенбі** **21.09**	**Бейсенбі** **22.09**	**Жұма** **23.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөз. Сөздің мағынасы **Мақсаты:** 1.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Кішкентайбағбан (әңгімелеу) **Мақсаты:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Біздің топ **Мақсаты:** Білімділік міндеті: не? нелер?	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**К үзгі орманда **Мақсаты:** Бөрене	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ***Біз балабақшада не істейміз?*** **Мақсаты:**Балаб

ылған іс-әрекет	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты**: **1.** Ойыншықтардың суретінеқарап,әңгімеқұрай білугеүйрету. 4. Сұрақтарға толық жауап беругедағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулеріндамыту. 5. Ойыншықтардыбөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттард	сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерінжәне ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеудесюжеттікбірізділіктісақтап, мазмұндауғаеңбектібағалауғатәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз. Сөздің мағынасы **Мақсаты:**1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Көшедегі үйлер. Біздің үй **Мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй	сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Мақсаты:** балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу **Қоршаған ортамен**	үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріпқозғауға үйрету;2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту,доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан доптықолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, аркант.б.)тепе-теңдіксақтапжүруге жаттықтырудыжалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күз бояуы **Мақсаты:** 1. Балалардыңкүз белгілеріжайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілініңерекшеліктеріжа	ақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жемістер жыры **Мақсаты:** Жемістерді (алма,алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің

	ы ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп»)терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Керуен **Мақсаты:** Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардыңқимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлібағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын,	және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Бадминтон, футбол **Мақсаты:** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау,күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтонойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқықалыпқадұрыстұрудыүйрету, қимыл түзетуінкүшейту.	**таныстыру** **Тақырыбы:**Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралытүсініктерін жетілдіру. ә)Танымдық-ізденістікжұмыстарғадеген талпынысынкүшейту. б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегінеқұрметпен қарауғаүйрету. Музыка **Тақырыбы:**«Көңілдіырғақтар» **Мақсаты:** Ұлттық домбырадаорындалатынкүй жанрыментаныстыру. Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріп орындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәлберу.Әуеннің бисипатын сезіну,бйқимылдарының элементтерінорындау. Балалардыңмузыка аспабына дегенқызығушылығын арттыру.	йлыәңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылыбаланың сөйлеутіліндамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 саны және цифры. 2саны және цифры **Мақсаты:** «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі;1және2сандарыментаныстыру;заттардысанайалуға; сандардың айтылу реттілігінүйрету.	атауларын ажырата білу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 саны және цифры. 2саны және цифры **Мақсаты:** «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі;1және2сандарыментаныстыру;заттардысанайалуға; сандардың айтылу реттілігінүйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралытүсініктерін жетілдіру. ә)Танымдық-ізденістікжұмыстарға дегенталпынысынкүшейту. б)Нанға, оны

Вариативтік компонент	табанныңалдыңғыбөлігіменитеріпсекіруді жетілдіру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...» **Мақсаты:** Тілдерін жаттықтыру			**Музыка** **Тақырыбы:**«Күзгісеруен» **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерінорындау:музыкалық тіркестергесәйкесқимылдардыөзгерту. Қимылдардымузыкағаілесеорындауларынқадағалау. Музыка тыңдау арқылы күзкөріністерін сезінебілугеүйрету.	өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегінеқұрметпен қарауғаүйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

	- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

V апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **26.09**	**Сейсенбі** **27.09**	**Сәрсенбі** **28.09**	**Бейсенбі** **29.09**	**Жұма** **30.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Мақсаты:** балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күз бояуы **Мақсаты:** 1. Балалардыңкүз белгілеріжайлы білімдерін кеңейту, күз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жемістер жыры **Мақсаты:** Жемістерді (алма,алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: ***Біз балабақшада не істейміз?***Біздің топ **Мақсаты:**Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Қалай спортшы болуға болады? **Мақсаты:** Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғарыкөтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүрудағдыларын қалыптастырудыжалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің атам **Мақсаты:** Отбасытуралыбілімдерін кеңейту. Сұрақтарғажауап бергізуарқылыойлау қабілеттеріндамыту. 3.Үлкендердісыйлауға тәрбиелеу. Математика негіздері **Тақырыбы:**3 саны және цифры. 4саны және цифры **Мақсаты:** цифрмензаттарсанынс	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ***Балабақша қызметкерлері*** **Мақсаты:** Балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстырып оларды атай білуге үйрету; біліктілікті дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Шаруам енаю (орыс халық ертегісі)**Мақсаты:** Ертегіні баяндаудасюжеттік бірізділіктісақтау,қисындымазмұндауғаүйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегіарқылыбалалардыеңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Математика негіздері **Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4саны және цифры **Мақсаты:** цифрмензаттарсанынсәйкестендірудіүйрету; заттарды санау

	мезгілініңерекш еліктеріжайлыә ңгімелесу. 3. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылыбаланың сөйлеутіліндамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 саны және цифры. 2саны және цифры **Мақсаты:** «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі;1және2сандарыментаныстыру;заттардысанайалуға; сандардың айтылу реттілігінүйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Күзгі	**Шығармашылық** **Тақырыбы:**Ұшақ **Мақсаты:**қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағазды құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Ұлттық ойындар **Мақсаты:** Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкілтабанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секірудіжетілдіру.	құрауға дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Барлық мамандық қажет әрі **маңызды** **Мақсаты:**а) Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. ә) Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.	әйкестендірудіүйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Күз–жомарт» **Мақсаты:** КүйшіТәттімбетшығармашылығыментаныстыру.Музыкалықшығармағаөзініңқатынасын білдіру,оныңмазмұнын менсипатытуралыпікірінайтуғаүйрету	дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? **Мақсаты:** а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды(қозықұйрық,ақсаңырауқұлақ, қайыңқұлақ,терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ)туралытүсінік қалыптастыру. ә)Балаларғасаңырауқұлақтардыңтүр-түсіменатауларын үйрету.

Вариативтік компонет	орманда **Мақсаты:** Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріпқозғауға үйрету;2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту,доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан доптықолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқант.б.)тепе-теңдіксақтапжүругежаттықтырудыжалғастыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы **Мақсаты:** Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.		**Музыка** **Тақырыбы:**«Күзгісеруен» **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерінорындау:музыкалықтіркестергесәйкесқимылдардыөзгерту. Қимылдардымузыкағаілесеорындауларынқадағалау. Музыка тыңдау арқылы күзкөріністерін сезінебілугеүйрету.		

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Мектеп ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ__________________0 «а»____

Балалардың жасы ___5жас____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___қазан айы________________________________

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **3.10**	**Сейсенбі** **4.10**	**Сәрсенбі** **5.10**	**Бейсенбі** **6.10**	**Жұма** **7.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Балабақша қызметкерлері **Мақсаты:** Балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстырып оларды атай білуге үйрету; біліктілікті дамыту. **Сауат ашу негіздері**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Доппен ойнап, көңіліңді көтер **Мақсаты:** Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған доптыекі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру, есте

	білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің атам **Мақсаты:** 1 Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4саны және цифры **Мақсаты:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау,	қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Күзгі орман **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра	**Тақырыбы:** Жіңішке дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ауыл мен қала адамдарының еңбегі **Мақсаты:** Ауылдағы адам еңбегімен таныстыру. Қаладағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту. Б)Адам еңбектеріне деген құрметке тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы:** Күз-жомарт **Мақсаты:** Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,	допты қағыпалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспенитеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту.20 см, биіктігі –30 см). **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді **Мақсаты:** . Ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау	сақтау қабілеттерін арттыру, ойыншықтарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары **Мақсаты:**

Вариативті	сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым **Мақсаты:** а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарынбүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:**	білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Дене қабілеттерін дамыту **Мақсаты:** Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.	оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуғаүйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**Күзгі жаңбыр **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ағаш және бұта **Мақсаты:** а) а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда

к компонет	**Шалқан ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.				орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін,жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен карауға үйрету. рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **10.10**	**Сейсенбі** **11.10**	**Сәрсенбі** **12.10**	**Бейсенбі** **13.10**	**Жұма** **14.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жіңішке дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойыншықтарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар **Мақсаты**: 1. Сөзде	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біріңіш бол! **Мақсаты:** Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктеріндамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету

	3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді **Мақсаты:** . Ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Шығармашылық** **Тақырыбы:** **Көгөністер. Саңырауқұлақтар.** **Мақсаты:** *білімдік:*геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; *дамытушылық:* қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; *тәрбиелік:*	дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Нан дастарқанға қалай келеді? **Мақсаты:** а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралытүсініктерін жетілдіру. ә)Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысынкүшейту. б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегінеқұрметпен карауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** Күзгі жаңбыр **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл,	**Мақсаты:** 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбекетуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7,8,9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Сабантойды тойлаймыз **Мақсаты:** Қолымен	. Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту . Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әкесі мен балалары **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру, татулыққа, достыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**

Вариативтік компонет	сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз әртүрліміз **Мақсаты:** Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **«Ата мен әжемде қонақта болғанда»** **Мақсаты:** Шалқанды отырғыз у кезінде айтылатын өлең шу мағы арқылы балала	адамгершілік,эстети калық тәрбие беру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Зейінді боламыз **Мақсаты:** Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытудыжәне анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру	ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	**Тақырыбы:** 7,8,9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Мақсаты:** а) Жабайы жануарлардың

	рдың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.				тіршілігі жайлы түсініктерінкеңейту. ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б)Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әкесі мен балалары **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Акробат болғым келеді **Мақсаты:** Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Алтын күз **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерінің айырмашылығы барын түсіндіру. Олардың әрқайсысы өз қызығымен ерекше. Күз айларының халыққа молшылық әкелетінін қуаныш сыйлайтынын жеткізу.

	тәрбиелеу.бастаған істі аяқтай білуге баулу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі **Мақсаты:** 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбекетуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7,8,9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	татулыққа, достыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. **Мақсаты:** Қатпарланып	. Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту . Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу . **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің Отаным-Қазақстан **Мақсаты:** А)Қазақстанның кең-	анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырыпжәне жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:**1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Арыстан мен тышқан **Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,ер тегіні оқып беру,тіл байлықтарын молайту,қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды

Вариативті к компонет	Командалық эстафеталар **Мақсаты:** Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Осындай үлкен шалқан** **Мақсаты:** Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ерекше сабақтар **Мақсаты:** Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен	байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру. Ә)Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; Б)Туған жерін сүюге, қадірлеуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз** **Мақсаты:** Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын	күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Елтаңбасы елімнің **Мақсаты:**	дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің Отаным-Қазақстан **Мақсаты:** А)Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру. Ә)Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; Б)Туған жерін сүюге, қадірлеуге үйрету

		мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту.	ажырату.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,				

қайтуы	кеңестер беру.

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Арыстан мен тышқан **Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,ер тегіні оқып беру,тіл байлықтарын молайту,қызығушылықта рын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Алтын күз **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерінің айырмашылығы барын түсіндіру. Олардың әрқайысы өз қызығымен ерекше. Күз айларының халыққа молшылық әкелетінін қуаныш сыйлайтынын жеткізу. дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік, нені білдік?	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бізбен бірге және бізден артық орында **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көгөністер **Мақсаты:** Жаңа сөздер үйрету; көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтар ын арттыру. **Көркем әдебиет**

	Тақырыбы: Күзгі жапырақтар **Мақсаты:**1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды	үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 13 Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауысс **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Жәндіктер. Жануарлар әлемі. - **Мақсаты:** -табиғи материалдардын түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бізбен бірге және бізден артық орында **Мақсаты:** Баланың	**Мақсаты:** 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 13 Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауысс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? **Мақсаты:** а) Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырата білуге үйрету. ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Елтаңбасы	(аяқты айқастырып жүру,отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Шаштараз **Мақсаты:** Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** әртүрлі заттар (5 және одан да көп)	**Тақырыбы:** Алтын астық **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша

Вариативтік компонент	дамыту. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Ақылдылар **Мақсаты:** Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **Шалқан ертегісін сахналау** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру.	қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	елімнің **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка Тақырыбы:** Гүлдене бер, Нұр-сұлтан **Мақсаты:** Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.	өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру.На зар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері **Мақсаты:** А) Мемлекеттік рәміздерді атау Ә) Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздері жайлы түсініктерін нығайту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-				

	жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ__________________0 «а»**____**

Балалардың жасы ___5жас___**____**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___қараша айы______________________________**__**

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 7.11**	**Сейсенбі 8.11**	**Сәрсенбі 9.11**	**Бейсенбі 10.11**	**Жұма 11.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қатаң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын астық **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көгөністер **Мақсаты:** Жаңа сөздер үйрету; көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Менің отбасым **Мақсаты:** а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларынжетілдіру.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жемістер **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерін ажыратуға. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру.

	ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Шаштараз **Мақсаты:** 1.Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттарды өлшемі бойынша салыстыр **Мақсаты:** әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру.Назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа	айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қатаң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Тостаған. Торсық **Мақсаты: білімділік:** балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; **дамытушылық:** қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты**: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жыл құстары **Мақсаты:** а) Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары менқыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. ә) Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетіндамыту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ең тәтті дүние **Мақсаты:** . 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 2.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 3.Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Жомарт өлкем **Мақсаты:** Қазақ халқының музыкасын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша

Вариативтік компонент	тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз-болашақ әскерміз! **Мақсаты:** а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпенжүру, жүгіруді жалғастыру. ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **Үш аю ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	ажырата білу қабілеттерін дамыту; **тәрбиелік:**жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біздің стадион **Мақсаты:** а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.	Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:** Гүлдене бер, Нұрсұлтан! **Мақсаты:** Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау.	салыстыру **Мақсаты:** бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі **Мақсаты:** А) Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ә) Қауіпсіздік ережесі туралы алған

					білімдерін дамыту. Б)Қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру,та залыққа жинақылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.11**	**Сейсенбі 15.11**	**Сәрсенбі 16.11**	**Бейсенбі 17.11**	**Жұма 18.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ең тәтті дүние **Мақсаты:** . 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 2.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 3.Хайуанаттарды жақсы көруге	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жемістер **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерін ажыратуға. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру.арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты**: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:** А)Жануарлардың (аңдардың) қоршаған	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада)*** **Мақсаты:** а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге,өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. ә) Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпенжүру, жүгіруге жаттығу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? **Мақсаты:** 1.Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жидектер **Мақсаты:** Жидектер туралы түсініктерін кеңейту, жидек түрлерімен таныстыра отырып,олардың пайдасы туралы ұғындыру, жидектердің түсін, пішінін ажырата білуге жағдай жасау арқылы ,фланелеграфпен жұмыс жасауға үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.

	тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы	тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** *білімдік:*маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; *дамытушылық:*бала лардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; *тәрбиелік:*еңбекқорл ыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Күшті, батыл және үлкен боламын!*** **Мақсаты:** а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету,	ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Ә)Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы:** Жомарт өлкем **Мақсаты:** Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау.	3.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Біздің рәміздер **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы

Вариативтік компонент	сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Қане досым, сөзге қосыл** **Мақсаты:** Ойын арқылы кейіп керлердіңрөлін танд ай отырып, балалардың қызығу шылықтарын арттыру.	қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту.			көліктері **Мақсаты:** а) Көлік түрлерімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болу тарихынан қысқаша мәлімет беру. ә) Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері.				

әңгімелесу, кеңес беру	Көшедегі қауіпсіздік.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің біріздігін сақтау,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жидектер **Мақсаты:** Жидектер туралы түсініктерін кеңейту, жидек түрлерімен таныстыра отырып,олардың пайдасы туралы ұғындыру, жидектердің түсін, пішінін ажырата білуге жағдай	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Отбасымызбен бірге жаттығамыз*** **Мақсаты:** а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтықозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. ә) Допты жоғары	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ойнайық та ойлайық **Мақсаты:** ойын – тапсырма арқылы балалардың сөздік қорын байыту; сөйлеу белсенділігін арттыр; қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

	Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? **Мақсаты:** 1.Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мерген болғым келеді **Мақсаты:** а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Бұлттар **Мақсаты:** **БМ:** Күн,бұлт табиғат сыйы және оның	жасау арқылы ,фланелеграфпен жұмыс жасауға үйрету тәрбиелеу . **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Терезе алдында не өсіп тұр? **Мақсаты:** а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау	лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарынашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. **Математика негізері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Егеменді елім **Мақсаты:** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің	**Тақырыбы:**Ақымақ қасқыр **Мақсаты:** Оқу-іс әрекетінде ақымақ қасқыр ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жаяу

Вариативтік компонент	(машықтарын) дамыту. ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **Үш аю да қонақта** **Мақсаты:** Тілдерін жаттықтыру	маңызы туралы білімдерін кеңейту. **ДМ:**Балалардың сөздік қорын молайтып, ой өрісін, тілін, қиялын дамыту. **ТМ:** Табиғатты қорғауға, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Әкем, анам және мен!*** **Мақсаты:** а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.	нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Біздің рәміздер **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	жүргіншілер ережесі **Мақсаты:** А) Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ә)Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Б)Жолда жүру ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.11**	**Сейсенбі 29.11**	**Сәрсенбі 30.11**	**Бейсенбі 1.12**	**Жұма 2.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** 1. Дауысты, дауыссыз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақымақ қасқыр **Мақсаты:** Оқу-іс әрекетінде ақымақ қасқыр ертегісінің	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Ойнайық та ойлайық **Мақсаты:** ойын – тапсырма арқылы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тату-тәтті боламыз!	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Неше?Санау. **Мақсаты:** Заттар туралы түсінік

ылған іс-әрекет	дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қысқа дайындық **Мақсаты**: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін	үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 13 Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауысс **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Орманды мекендеушілер **Мақсаты:** Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; - табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау	балалардың сөздік қорын байыту; сөйлеу белсенділігін артттыр; қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Буын **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 13 Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауысс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? **Мақсаты:** а) Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір	**Мақсаты:** а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Алғашқы қар **Мақсаты:** 1. Дауыссыз дыбыс түрлерінажыра табілугебаулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тіліндамыту . Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шар, текше,	беру. Заттарды санауға үйрету. Ұқыптылққа бейімдеу.Ой-өрісін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қыс **Мақсаты:** 1)Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын ашу . 2)Балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. 3) Балаларды табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу,

Вариативтік компонент	қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Отбасылық альбом **Мақсаты:** а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бiраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Үш аю** **Мақсаты:** Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.	қабілеттерін дамыту; - -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада) **Мақсаты:** а) Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. ә) Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге,жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету.	жағдайлар, өсімдіктіңөсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмысістей білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** Егеменді елім **Мақсаты:** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	цилиндр **Мақсаты:** текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Қысқы орманда **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? **Мақсаты:** а) Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктіңөсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.

				Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ__________________0 «а»**____**

Балалардың жасы ___5жас___**____**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___желтоқсан айы______________________________**__**

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 5.12**	**Сейсенбі 6.12**	**Сәрсенбі 7.12**	**Бейсенбі 8.12**	**Жұма 9.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:**1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуел сіз Қазақстан **Мақсаты:**Өлеңмазмұ нынадегенқатынасын беруге тілдікбейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілікел»жалпыұл ттықидеясынанегіздел ген рухани-	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Неше? Санау **Мақсаты:**Заттар туралы түсінік беру. Заттарды санауға үйрету. Ұқыптылққа бейімдеу.Ой-өрісін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Асықпен ойналатын ойындар **Мақсаты:**а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде асықтардыалдында,артын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:**Оқу шыларды қазақ тіліне үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстары ның айтылуы мен жазылуын қадағ

	сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Алғашқы қар **Мақсаты:**1. Дауыссыз дыбыс түрлерінажыратабілугебаулу. 3. Балалардың ойлау қабілетін және тіліндамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Текше, шар, цилиндр **Мақсаты:**текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысынжалғастыр	адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды,патриоттықтәрбиеарқылытуған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туғанжерінсүюге,қадірлеуге,татулықта,бірлікте өмір сүругетәрбиелеу.тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:**1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Гүлдене бер, Қазақстан!	бөлейік **Мақсаты**:1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің мекен-жайым **Мақсаты:**А)Мектептегі және сыныптағы негізігі ережелерді білу және оларды сақтау. Ә)қай мекенде тұратыны жайлы мағлұмат беру. **Музыка** **Тақырыбы:**Қысқы орманда **Мақсаты:**Музыкалы қшығармағаөзініңқатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарыныңэлементтерін орындау. Музыка сипатына	даұстап, тепе-теңдіксақтапжүру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным **Мақсаты:**. 1. Тақырыпқа байланыстыәңгіме құрайбілугеүйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең **Мақсаты:**уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:кеше,бүгін,ертең,бүрсігүні;таңертең,күндіз,кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**	алау. Апта күндерімен таныстыру.Оқушылардың білім-білік дағдыларын қалыптастыру. Оқушыларды сөйлету арқылы тілдік қорларын молайту, ой- өрістерін дамыту. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуелсіздігіміз мәңгілік **Мақсаты:**Туған еліміз – Қазақстанның тарихын Тәуелсіздік мерекесімен байланыстыру. Танымдарын кеңейту, тіл байлықтарын дамыту, ән-биге деген

Вариативті к компонент	у;талдау,салыстыру білігіндамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққатәрб иелеу. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Менің көңілді добым **Мақсаты:**а) Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерінтолықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатынқозғалыст үрлеріндегі іскерліктерді дамыту. **Ертегілер елі Тақырыбы: «Үйшік » ертегісі Мақсаты:** Ертегіні еске	(Акварель бояу) **Мақсаты:** балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерінкөрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақекенінтүсіндірі п,білімдерінкеңейту; **дамытушылық:**бала лардың туған жердің көрінісінқағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Аулад а ойнайтын ойындар **Мақсаты:**а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп,допты бір қолмен соғып жүруге	сәйкес қол ұстасып шеңбердеайтылатынә ндерменшеңбердіайн алыпжүру.	Орманда серуендейміз **Мақсаты:**Шығармала рдыңэмоциялықмазмұ нын,олардыңсипатын, көңілкүйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелікән ніңшаттыққөңілінкөңі лдіжеткізіп,жеңіл,шир ақдауыспеншумақтар дыңсоңынжұмсартып айту.	қызығушылықт арын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру.Өз Отанын мақтан тұтуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Та ңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең **Мақсаты:**уақы тты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:кеше,б үгін,ертең,бүрсі гүні;таңертең,кү ндіз,кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту.Шыдам дылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:** Өсімдіктерге

	түсіру арқылы бала-лардың тілдерін дамыту.	жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білушеберліктерін (машықтарын) бекіту.			өсу үшін не қажет? **Мақсаты:**а)Өсімдіктердің тіріағзаекенін жәнеөсуүшінбарлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлыжағдайлар қажеттігітуралытүсінікқалыптастыру. Өсімдіктердіңадам өміріүшінмаңыздылығытуралытүсініктібекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Аққала жасау. Қар тазалайтын машинаны бақылау				

	Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді,машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғал көп болады					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.					

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.12**	**Сейсенбі 13.12**	**Сәрсенбі 14.12**	**Бейсенбі 15.12**	**Жұма 16.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Буынға бөлейік **Мақсаты:**1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуел сіздігіміз мәңгілік **Мақсаты:**Туған еліміз – Қазақстанның тарихын Тәуелсіздік мерекесімен байланыстыру. Танымдарын кеңейту, тіл байлықтарын дамыту, ән-биге деген қызығушылықтары	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:**Оқушылар ды қазақ тіліне үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарының айтылуы мен жазылуын қадағалау. Апта күндерімен таныстыру.Оқушылар дың білім-білік дағдыларын қалыпта стыру. Оқушыларды сөйлету арқылы тілдік	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Наурызы м қорығым **Мақсаты:**а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы)қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптыңұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуғаүйрету. ә) Бөрене үстінде	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ме нің отбасым **Мақсаты:**1. Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын

	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Менің Отаным **Мақсаты:**1. Тақырыпқа байланыстыәңгі мекұрайбілугеүйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең **Мақсаты:**уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:кеше,бүгін, ертең,бүрсігүні;таңертең,күндіз,кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Хоккей ойнаймыз **Мақсаты:**а)Қимыләрек	н арттыру. Эстетикалық тәрбие беру.Өз Отанын мақтан тұтуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:**1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Кесе **Мақсаты:***білімдік:*ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалтүрімен(тас,ә	қорларын молайту, ой- өрістерін дамыту. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**:1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің туған өлкем **Мақсаты:**Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау**Музыка** **Тақырыбы:**Орманда серуендейміз	төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтыүйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Қыс **Мақсаты:**1. Кейбір дауыссыздыбыстардың айтылуындағыұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білугебаулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:**уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын	айта алуға үйрету. 2. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға машықтану. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру, тіл дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Орман елшілері **Мақсаты:**Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру .Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу .Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа

Вариативтік компонент	еттіңдұрысбасталуыны ңкепіліболатынбастапқ ықалыпқадұрыскелуге, шайбаныілгері бағыттаұшыруғаүйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқажергеапаруға,қол менаяқтыңқимылдарын үйлестіруге,түсетінкүш тімөлшерлеп бөлугежаттықтыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	йнек,ағаш,металл,қыш ,пластик) таныстыру; *дамытушылық:*белсен ділігін,шығармашылы ғындамыту; *тәрбиелік:*тазалық қа,ұқыптылыққатә рбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Керуе н **Мақсаты:**а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруғаүйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын)жетілді ру,табанның алдыңғыжағымен таянып итерілулерінбекіту	**Мақсаты:**Шығармал ардыңэмоциялықмазм ұнын,олардыңсипаты н,көңілкүйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелікән ніңшаттыққөңілінкөңі лдіжеткізіп,жеңіл,ши рақдауыспеншумақта рдыңсоңынжұмсарты п айту..	жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру;зейінменлог икалықойлаудыдамыт у.Дербестікке тәрбилеу. **Музыка** **Тақырыбы:**Қысқ ы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:**Шығармала рдыңэмоциялықмазмұ нын,олардыңсипатын, көңілкүйінажырату.Қ олменмузыкабағытын (жоғары-төмен)көрсетеотырып ,әуеннiңжоғарғы-төменгіқозғалысынаж ырату,әнменшеңберді айналыпжүру.Ойынар қылыбалалардыңұйым шылдыққабаулу.	айту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ап та күндері **Мақсаты:**уақы т туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру;зейін менлогикалықо йлаудыдамыту. Дербестікке тәрбилеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Та биғат бұрышын мекендеушілерд і білесің бе? **Мақсаты:** а) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңізшошқасы сынды тіршілік иелері туралы

					білімдерінжетілдіру. ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және естесақтауқабілеттеріндамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.				

	Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері.				

әңгімелесу, кеңес беру	Көшедегі қауіпсіздік.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12**	**Сейсенбі 20.12**	**Сәрсенбі 21.12**	**Бейсенбі 22.12**	**Жұма 23.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Орман елшілері **Мақсаты:**Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру .Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Менің отбасым **Мақсаты:**1. Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Шаңғымен жүру **Мақсаты:**а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ғажайып алаң **Мақсаты:**Қол саусақтарымен, мақта таяқшаларымен сурет салу арқылы суретке деген қызығушылықтарын ояту, қол моторикаларын

	алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Қыс **Мақсаты:**1. Кейбір дауыссыздыбыстард ыңайтылуындағыұқс астықтармен айырмашылықтарды ажырата білугебаулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:**уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру;зейінменлог икалықойлаудыдамыту .Дербестікке тәрбилеу. **Дене шынықтыру**	жеткізу .Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыб ыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылы қ** **Тақырыбы:**Айда рлы әтеш. Түлкі **Мақсаты:**1.Үй	отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. 2. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға машықтану. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру, тіл дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыб ыстық талдау **Мақсаты:**1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3.	қимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып орындауғадағдыланд ыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері **Мақсаты:**жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Жыл мезгілдерін және ай атауларынрет-ретіменатауғаүйр ету.Зейінді,жадты ,сөйлеу дағдысындамыту. Дербестікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ажарлы қыс **Мақсаты:** 1. «Ажарлы қыс» үлгі	дамыту, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жаңа жыл **Мақсаты:**Өлеңдідауы сырғағыменмәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардыңөлеңмаз мұнынадегенқатына сын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулужәне өзара қарым-қатынасын дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері **Мақсаты:**жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Жыл мезгілдерін және ай атауларынрет-ретіменатауғаүйрет у.Зейінді,жадты,сөй

Вариативті к компонент	**Тақырыбы:**Ержүрек құмырсқалар **Мақсаты:**а)Нақтықимыл-қозғалысжасайбілуқабілетерінқалыптастырудыжалғастыру,анализаторорталықтарын белсендіругемүмкіндік жасау. ә) Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрыпбиіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Қане досым, сөзге қосыл** **Мақсаты:** Белсенді балаларды кейіп керлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Мультфильмдер әлемі **Мақсаты:**а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынанекінші сатысынадиагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету,қол мен аяқтыүйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі	Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүрлері **Мақсаты:**А)Туған елдің салт - дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.Ә)Салт - дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт - дәстүрі туралы білімдерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Қысқы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:**Шығармалардыңэмоциялықмазмұнын,олардыңсипатын,көң	суретібойынша әңгімеқұрауғаүйрету. 2.Әртүрліойын арқылы,балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 3.Балаларды бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Қыс қызығы **Мақсаты:**Музыкалықшығармағаөзініңқатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатытуралыпікірінайту.Әнніңсипатынқабылдау, дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәлберу.	леу дағдысындамыту.Дербестікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің елімнің салт-дәстүрлері **Мақсаты:**А)Туған елдің салт - дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.Ә)Салт -дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт -дәстүрі туралы білімдерін дамыту.

		адымменадымдау,сатытепкішектерінқолменұстап).	ілкүйінажырату.Қолменмузыкабағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгіқозғалысынажырату,әнмен шеңбердіайналып жүру.Ойынарқылыбалалардыұйымшылдыққабаулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Сөйлеуді дамыту:Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай				

	ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі;түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.12**	**Сейсенбі 27.12**	**Сәрсенбі 28.12**	**Бейсенбі 29.12**	**Жұма 30.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жаңа жыл **Мақсаты:**Өлеңдідауысы рғағыменмәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардыңөлеңмазмұнынадегенқатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулужәне өзара қарым-қатынасын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дауысты, дауыссыз	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**:Ғажайып алаң **Мақсаты:**Қол саусақтарымен, мақта таяқшаларымен сурет салу арқылы суретке деген қызығушылықтарын ояту, қол моторикаларын дамыту, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Құрлықтар бойынша саяхат **Мақсаты:**а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолдыалдыға, жоғары созып, шырақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беружәне бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын)қалыптастыру.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Мен және менің достарым **Мақсаты:**Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету.

	және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Ажарлы қыс **Мақсаты**:1. «Ажарлы қыс» үлгі суретібойыншаәңгімеқұрауғаүйрету. 2.Әртүрліойын арқылы,балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 3.Балаларды бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** **Математика негіздері Тақырыбы:**Жыл мезгілдері **Мақсаты:**жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Жыл мезгілдерін және ай атауларынрет-ретіменатауғаүйрету.Зейінді,жадты,сөйлеу	дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Шығармашылық Тақырыбы:**Оюөрнектер. Киіз үй **Мақсаты:** -сым темірден ою-өрнек құрастырабілуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Африкаға саяхат **Мақсаты:**а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.Доп ұстаған қолды бастан асыра	**Мақсаты:**1. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**Аквариумда не тіршілік етеді? **Мақсаты:** а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағытіршілікпен таныстыру. ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркінараласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен	жалғастыру. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Біз де ойнаймыз **Мақсаты:**1. Әңгімементаныстырып,мазмұнын айтуғаүйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту. Туғанжердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Ауыр. Жеңіл **Мақсаты:**«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі	**Көркем әдебиет Тақырыбы:**Жақсы мен жаман **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалықекпінмен,үзілістерменжаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастырудаэмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. **Математика негіздері Тақырыбы:**Ауыр. Жеңіл **Мақсаты:**«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға

Вариативтік компонент	дағдысындамыту.Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біздің айналамыздағы әлем **Мақсаты:**а)Гимнастикалыққабырғаныңбірсатысынанекіншісатысына диагональбойыншаадымдапөтуге,өрмелеугежаттықтырудыжалғастыру,қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын)жетілдіру.Еркінбағыттафитболдарды(доптарды)домалатуғажаттықтыру. Ертегілер елі Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды,құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін а	артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін(машықтарын)қалыптастыру.	айналысуына жағдай жасау. **Музыка** **Тақырыбы:**Қыс қызығы **Мақсаты:**Музыкалықшығармағаөзініңқатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатытуралыпікірі найту.Әнніңсипатын қабылдау, дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәлберу.	бойынша салмағын анықтауға үйрету;кеңістікте орналасудысипаттаубілігіндамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:**Бұл қай кезде болады? **Мақсаты:**Әнніңсипатынқабылдау, дауысындұрыскелтіріпорындау.Ұлттықойындардың көңілдісипатынберебілу,дауысбиіктіктерінажыратып, үлкеншеңберденкішішеңбергеқайтатұру.Ойынарқылыбалалардыәдептіліккетәрбиелеу.айналыпжүру.	және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;кеңістіктеорналасудысипаттаубілігіндамыту;зейін, ойлау дағдысын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары **Мақсаты:**а) Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау. ә) Олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру

	тқара білуге дағдылан дыру,ертегіні сахналау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№1 «Қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_________________0 «а»____

Балалардың жасы ___5жас____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___қаңтар айы_________________________________

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** . Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жақсы мен жаман **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мен және менің достарым **Мақсаты:** Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Ғарышқа саяхат **Мақсаты:** а) Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру,

	ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Біз де ойнаймыз **Мақсаты:** 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 3. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ауыр.Жеңіл **Мақсаты:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және	мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** . Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Мерекелік дастарқан **Мақсаты: білімділік:** балаларды **дамытушылық:** д астарқанды әшекейлеу	Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? **Мақсаты:** а) Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі жәнеолардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті	саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ақсақ құлан **Мақсаты:** . 1.«Ақсақ Балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».	мамандықтарға деген қызығушылықт арын арттыру. Сюжет ті - рөлді ойындарды пайдалану арқылы әр мамандықтың қыр - сырын ашу.«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу арқылы балалардың ой - қиялдарын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын балта **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағы мсыз қасиеттерін көруге,олардың іс-әрекеттерін бағалауға

Вариативтік компонент	өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Байқоңыр **Мақсаты:** а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. **Ертегілер елі Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.	арқылыкөркемдік талғамын қалыптастыру; **тәрбиелік:** әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Шаңғымен жүру **Мақсаты:** а) Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділікпен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.	пысықтау. ә) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеусақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кездеболады?** **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу **Музыка** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу **Қоршаған ортамен таныстыру**

					Тақырыбы: Байланыс құралдары **Мақсаты:** а) Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

ІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ақсақ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын балта **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз қасиеттерін көруге,олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сюжетті - рөлді ойындарды пайдалану арқылы әр мамандықтың қыр - сырын ашу.«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу арқылы балалардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұлы есімдер **Мақсаты:** а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жақсы өнеге **Мақсаты:** Балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, адамдар ортасындағы өзара сыйластыққа және ата-аналарына

	құлан **Мақсаты:** 1.«Ақсақ құлан» Балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.	«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Тостаған **Мақсаты:** дамыту; *тәрбиелік:* тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жігітт ер сайысы **Мақсаты:** а **білімділік:** қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттыққиімдер туралы ұғымдарын бекіту; **дамытушылық:** балалардың шығармашылық	ой - қиялдарын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Боран қай кезде соғады? **Мақсаты:** а) Қыста табиғатта болатын	**Тақырыбы:** Су торғайы **Мақсаты:** 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**	деген жақын туыстарына өздерінің сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** а)

Вариативтік компонент	Басталған істі соңына жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат **Мақсаты:** а) Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау менбіріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. Ертегілер елі Тақырыбы: Түлкі, түлкі, түлкішек	қабілетіндамыту; **тәрбиелік:** балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. ә) Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануғадеген қызығушылықтарын арттыру. мекенжайын атау **Музыка** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Қысқы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** Айнала ақшақар **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстардыажырату, қолымен бағытын	Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.

	Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.			көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№6 Қар жинайтын машинанық құбылысын бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. мәнерлеп жатқа айту.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жақсы өнеге **Мақсаты:** Балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, адамдар ортасындағы өзара сыйластыққа және ата-	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мерген **Мақсаты:** а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Менің пәтерім **Мақсаты:** Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Мысық, әтеш және түлкі

	Тақырыбы: Су торғайы **Мақсаты:** 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Желаяқтар	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Айдарлы әтеш. Түлкі **Мақсаты:** 1.Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге	аналарына деген жақын туыстарына өздерінің сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу **Мақсаты:** 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қар тоқтату жұмысы **Мақсаты:** а) Судың:	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Артық. Кем.Тең **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс қызықтары **Мақсаты:** 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу .	**Мақсаты:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Артық. Кем. Тең **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

Вариативтік компонент	**Мақсаты:** а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Қу түлкі мен қорқақ қояндар** **Мақсаты:** Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.	бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Домбыра 1. **Мақсаты:** Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. 2. Саусақ моторикасын,	қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйітуралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:** Айнала ақшақар **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	**Тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:** а) Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, олардыбір-бірінен айыра білуге үйрету.

		сөйлеу тілін, шығармашылық қасиеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Батырлар **Мақсаты:** а) Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып,қолды еркін қоюды қадағалай білу.			

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№8 Күн көзін бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01**	**Сейсенбі 31.01**	**Сәрсенбі 1.02**	**Бейсенбі 2.02**	**Жұма 3.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру	**Сауат ашу**	**Көркем әдебиет**	**Қазақ тілі**	**Дене**	**Қазақ тілі**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс қызықтары **Мақсаты**: 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Артық.	**Тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі **Мақсаты:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** --құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік	**Тақырыбы**:Менің пәтерім **Мақсаты:** Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:**	**шынықтыру** **Тақырыбы:** Желді қуып жет! **Мақсаты:** а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қаңтар **Мақсаты:** . Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел,	**Тақырыбы:**Менің бөлмем **Мақсаты:** Оқушылар берілген суреттер арқылы бөлмедегі заттарды және олардың не үшін қажеттігін, орналасуын біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үш қыз **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға

Вариативтік компонент	Кем.Тең **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аңшылар **Мақсаты:** а) Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдаланаалуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.	түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар **Мақсаты:** а) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту.	) Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау,салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа	жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:**Менің туыстарым **Мақсаты:**	үйрету.**Мақсаты:** келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? **Мақсаты:** а) Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар

	Ертегілер елі Тақырыбы: Түлкі мен қояндар Мақсаты: Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау.		тәрбиелеу.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.	туралытүсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ__________________0 «а»____

Балалардың жасы ___5жас____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___ақпан айы__________________________________

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.02**	**Сейсенбі 14.02**	**Сәрсенбі 15.02**	**Бейсенбі 16.02**	**Жұма 17.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үш қыз **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, Ертегі мазмұнында	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің бөлмем **Мақсаты:** Оқушылар берілген суреттер арқылы бөлмедегі заттарды және олардың не үшін қажеттігін, орналасуын біледі. **Сауат ашу негіздері**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Арқанмен ойнау шынықтырады **Мақсаты:** а) Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің Отаным **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны, Елтаңбасы, және туы туралы біледі.

	буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Қаңтар **Мақсаты:** 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту	қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** . 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Қуыршақтың камзолы **Мақсаты: білімділік: дамытушылық:**нұсқау бойынша камзолды безендіруді үйрету;	**Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Алақай, көктем келді! **Мақсаты:** а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылукөзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә) Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыруарқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Танымдық қызығушылықтарын	қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге,арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қаңтар **Мақсаты:**1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау	Өз Отанына деген сүйіспеншілікке , патриоттық сезімге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен қоян **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сойлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау

	арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Желді қуып жет! **Мақсаты:** а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. ә) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді	**тәрбиелік:**жұмыст ыұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жайла удағы ойындар **Мақсаты:** а) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру.	арттыру,зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:** Менің туыстарым **Мақсаты:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағыорнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	**Мақсаты:** топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Ақ әжем **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманысипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздердіанық және	**Мақсаты:** топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** а) Балалардың «адам, жануар және

Вариативті к компонент	қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. **Ертегілер елі Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі** Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.			таза тыныс алып, бастап айту.	өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,				

қайтуы	кеңестер беру.

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.02**	**Сейсенбі 21.02**	**Сәрсенбі 22.02**	**Бейсенбі 23.02**	**Жұма 24.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен қоян **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сойлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің Отаным **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны, Елтаңбасы, және туы туралы біледі. Өз Отанына деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: 1. Сөздегі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мұздағы ойын **Мақсаты:** а) Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. ә) Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Зерде» интеллектуалды ойыны **Мақсаты:** Мектепалды даярлық сынып оқушыларының білімге деген қызығушылығын арттыру. Жалпы оқу бағдарламасымен қатар,математика, дүниетану

	ережелерін таныстыр **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кеме **Мақсаты:** 1. Өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру. 2.Естесақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау **Мақсаты:** топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**. 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыр таныстыр . **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Торсық **Мақсаты:** *білімдік:*торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен	дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не? **Мақсаты:** а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білуқабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Ақ әжем **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының	тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кеме **Мақсаты:** 1. Өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру. 2.Естесақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	және ойлау қабілетін ұштау. Сонымен қатар, ұлтымыздың тарихын, салт-дәстүрін, әдеп-ғұрпын насихаттау. Оқушылардың ойлау қабілетін, дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру, ғылыми білім жүйесін меңгерту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұны мен таныстыра отырып,мағынасын айтып түсіндіру. Ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып,өз

Вариативтік компонент	дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Өз бетімізбен шынығамыз **Мақсаты:** а) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруға дағдыландыру. ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтайменжүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.	таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; *дамытушылық:* ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; *тәрбиелік:*ұлттық бұйымға деген қызығушылықтары н ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жан-жағыңа жылулық сыйла! **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп,	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманысипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздердіанық және таза тыныс алып, бастап айту.	**Музыка** **Тақырыбы:** Қысқы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** Ана-өмір шырағы **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін	ойларын жеткізе білуге үйрету. Ертегінің тіл ерекшелігін,көркем сөздерін түсіну.ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді,

	Ертегілер елі Тақырыбы: Оқы да біл, ойна да күл Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.		дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.	ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Орман **Мақсаты:** а) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-				

	жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **27.02**	**Сейсенбі** **28.02**	**Сәрсенбі** **1.03**	**Бейсенбі** **2.03**	**Жұма** **3.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кім ақылды? **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлудіүйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеутілд еріндамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттың	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұным ен таныстыра отырып,мағынасын айтып түсіндіру. Ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ертегінің тіл ерекшелігін,көркем сөздерін түсіну.ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке,и мандылыққа,мейі рімділікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Зерде» интеллектуалды ойыны **Мақсаты:** Мектепалды даярлық сынып оқушыларының білімге деген қызығушылығын арттыру. Жалпы оқу бағдарламасымен қатар,математика, дүниетану және ойлау қабілетін ұштау. Сонымен қатар, ұлтымыздың тарихын, салт-дәстүрін, әдеп-ғұрпын насихаттау. Оқушылардың ойлау қабілетін, дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру, ғылыми білім жүйесін меңгерту. **Сауат ашу**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Стадион **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларындамыту. **Математика негіздері**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Мемлекеттік рәміздер **Мақсаты:** Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушының есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Көктем **Мақсаты:** а) Ертегіні оқи отырып,табиғаттағы аң-құстардың тыныс-

	бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Спорт түрлері **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтыңжер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. ә) Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден	ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Айдарлы әтеш. Түлкі **Мақсаты:** 1.Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	**негіздері** **Тақырыбы:**Сөйлем **Мақсаты:** 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы	**Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кім ақылды? **Мақсаты:** 1.Сөздерді буынға бөлудіүйрету . 2.Сөздерді дұрыс, анық	тіршілігімен, түрлерімен таныстыру ә) Жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**

Вариативті к компонент	лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Досы көпті жау алмайды,** **ақылы көпті дау алмайды»** **Мақсаты:** Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.	Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Шығармашылы қ** **Тақырыбы:** Орамалды әшекейле **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы орамалды безендіруді үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. Достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы	түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Ана-өмір шырағы **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті	айтқызу арқылысөйле утілдеріндам ыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу **.Музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би	**Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.

		жаттығулар **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.	ойындарды сахналауға үйрету.	қимылдарында беру**.**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ__________________0 «а»____

Балалардың жасы ___5жас____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___наурыз айы_________________________________

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03	Сейсенбі 7.03	Сәрсенбі 8.03	Бейсенбі 9.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем **Мақсаты:** 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Көктем **Мақсаты:**а) Ертегіні оқи отырып,табиғаттағы аң-құстардың тыныс-тіршілігімен, түрлерімен таныстыру ә) Жыл мезгілдері туралы түсінік,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер **Мақсаты:**Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушының есте	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Волейбол шының жаттығуы **Мақсаты:**а)Баланыңқимыл-қозғалысжүйесімен арнайыдамуфакторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Еліміздің Астанасы-Нұрсұлтан **Мақсаты:**ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екі дауысты бағдарламасына

	үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:**1. Мамандықтар жайлы әңгімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.2.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3.Мамандықиелерін құрметтеугетәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:**қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін	табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. б) Оқушылардың сөздік қорын молайту,түсініктерін айта білуге,табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Сөйлем сызбасы **Мақсаты:**1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен	сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Сөйлем сызбасы **Мақсаты**:1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған	отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларынқалып тастыру. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** 1. Мамандықтар жайлы әңгімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.2.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3.Мамандықиелерінқұрметтеугетәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ (жіңішкерек)жәнеоған теңзаттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты,логикалық ойлаудыжәнесөйлеудағдысындамыту.Дербестікке баулу.	қарапайым элементтері бар әндерді орындау;музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**Әже **Мақсаты:**Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатынсезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету. Өлеңмазмұнындағыбейнелеуішсөздердіқолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас

	қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту;дербестікке баулу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларындамыту. Шыдамдылыққатәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір,екі,үш, балаларалдыкүш!» **Мақсаты:**а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындарарқылыдамыту.Биіктігі15сммодульгеорыннанаяқпенитеріліп, қолыменсермеп көмектесеотырыпсекіріпшығу. ә)Баскетболойынықимылдарын;доптыбірқолменсоғукүшінмөлшерлеп,аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екіаяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу.Үлкен	айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Сиқырлы қораптар **Мақсаты:** - тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; - қалдық заттарды, қораптарды пайдаланаотырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру	жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Суда тіршілік ететін жануарлар **Мақсаты:**а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктеріжәне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінікқалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетінқалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынастаболуғатәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**Домбыра сазы **Мақсаты:**Домбыранның дыбысталуыбейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық	**Музыка** **Тақырыбы:** Көктем әндері **Мақсаты:**Музыкалық дыбысталуыныңсипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілікэлементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстынысалыпәндердіайту.Балаларғаарналғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.	дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасынқұрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғантең заттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты,логикалық ойлаудыжәнесөйлеудағдысындамыту.Дербестікке баулу.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Суда тіршілік ететін жанурлар

Вариативті к компонент	адымдармен неғұрлым азаттап, жерден итеріле отырып, 10 метр жүгіру, шапшаң әрекет ету мен зейіндеріндамыту, модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Ертегілер елі Тақырыбы: Аққала мен көктемнің келуі Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.	және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білугетәрбиелеу. **Дене шынықтыру Тақырыбы:**«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (тазаауада) **Мақсаты:**а) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимылэрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыныңқимылдарымен үйлестіребілуінқалыптастыру. ә)Жағдайдыңөзгеруінеқарайбағыттыөзгертеалудыжалғастыру. Рөлдікәрекеттердіұлттықойынмәнмәтініндегіәрекеттермен орындайалуынбекіту.	мәнерлілік құралдарын белгілейотырып тыңдау. Фортепианоныңсүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесетоппенән айту, ұлттықбилердіңэлементтерін орындау, музыка сипатын биқимылдарында беру**.** Балаларға арналғанаспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.		**Мақсаты:**а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктеріжәне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінікқалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетінқалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынастаболуға тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№ 1 Ағып жатқан суды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.03**	**Сейсенбі 14.03**	**Сәрсенбі 15.03**	**Бейсенбі 16.03**	**Жұма 17.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөйлем құрау **Мақсаты:**1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Менің анам **Мақсаты:**1. Ана туралы өз ойларынайтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Әже **Мақсаты:**Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатынсезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету. Өлеңмазмұнындағыбейнелеуішсөздердіқолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасынқұрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**. 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Еліміздің астанасы-Нұрсұлтан **Мақсаты:**ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екі дауысты бағдарламасына қарапайым элементтері бар әндерді орындау;музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**:1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Волейбол алаңында жаттығу **Мақсаты:**а) Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдартуралы түсінігін кеңейту.Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бірқолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып доптылақтыру,қайтақағып алу,доптықолынаұстап,шынтаққатіреліп жорғалау,20смбиіктіккежүгіріпкеліпсекіріпшығудағдыларынқалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің анам **Мақсаты:**1. Ана туралы өз ойларынайтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Әсем қала-Алматы **Мақсаты:**Балаларға Алматы қаласы туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байытумен бірге еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге , берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Әсемдікке, сүйіспеншілікке , қамқорлық, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Наурыз **Мақсаты:**Өлеңді

Вариативті	Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)және оғантеңзаттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты, логикалық ойлаудыжәнесөйлеу дағдысындамыту.Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Ойна,ойна,доптанайырылыпқалма!» **Мақсаты:**а)Баланың қимыл-қозғалысжүйесіменарнайыдамуфакторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолменаяққимылдарын үйлестіреотырып	сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу.(Акварель бояу) **Мақсаты:** **білімділік:**қазақхалқынынтұрмысы,еңбегі,ұлттыққиімдертуралыұғымдарынбекіту; **дамытушылық:**балалардыңшығармашылыққабілетіндамыту; **тәрбиелік:**балалар дыбір-бірінедұрысқарым-қатынасжасауға,адамгершілік,ізгілік қасиеттергетәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Көктем белгілері **Мақсаты:**а)Балалардынтабиғаттағымаусымдықөзгерістержайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралытүсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке дегенқұштарлығын күшейту. б)Бірлесіпзерттеулер жүргізугедегенқызығушылығынояту. **Музыка** **Тақырыбы:**Көктем әндері **Мақсаты:**Музыкалық дыбысталуыныңсипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілікэлементтер	**Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ (жіңішкерек)жәнеоған теңзаттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жылбасы **Мақсаты:**Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерінорындау, музыка сипатын би қимылдарындаберу.	тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату.Сюжеттікбірізділіктісақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдебишығармалардағықоғамдықөміроқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ),

компонент	үзіліссіз баяужүгірудағдыларын қалыптастыру. **Ертегілер елі Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.	**Тақырыбы:**Футбол ойнаймыз (таза ауада) **Мақсаты:**а) Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылыарттыру.Қимыләрекеттердіңеркінорындалуыменсаптажүружаттығуларынүйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойныңқимылдарын үйретудіжалғастыру.	ін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстынысалыпәндердіайту.Балаларғаарналғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.		жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғантең заттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербес ікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Көктем белгілері **Мақсаты:**а)Балалардыңтабиғаттағым аусымдықөзгерістержайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралытүсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке дегенқұштарлығын күшейту. б)Бірлесіпзерттеулержүргізугедегенқызығушылығыноояту.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№2 Көктемгі табиғатқа бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.03**	**Сейсенбі 28.03**	**Сәрсенбі 29.03**	**Бейсенбі 30.03**	**Жұма 31.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Күшік пен мысық **Мақсаты:**1. Көркем шығармалардысахналауғаүйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліпсахналату арқылы әртістік	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Наурыз **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату. Сюжеттікбірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдебишығармалардағықоғамдықөміроқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Әсем қала-Алматы **Мақсаты:**Балаларға Алматы қаласы туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байытумен бірге еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге , берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Әсемдікке, сүйіспеншілікке, қамқорлық, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыб	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Менің достарымның ойыны **Мақсаты:** а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық фигуралар және денелер.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Қыс қызығы **Мақсаты:**Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, жұрнақтар мен жалғаулармен байыту, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуге, нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасауға, байланыстырып сөйлеу, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Наурызкөже **Мақсаты:**Музыкал

	қабілеттеріндамы ту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғант еңзаттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Менің достарымның ойыны **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Ғарыш кемесі **Мақсаты:***білімдік :*ғарышәлемінедегенқызығушылықтарынарттыру; *дамытушылық:*балардың ой-	ыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:**а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің	**Мақсаты:** пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіп ішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңынадейінжеткізуге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Күшік пен мысық **Мақсаты:** 1. Көркем шығармалардысахналауғаүйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліпсахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.	ық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс),ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық фигуралар және денелер **Мақсаты:**пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіпішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.

Вариативтік компонент	сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Ертегілер елі Тақырыбы: Лақтарым менің, лақтарым... Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; *тәрбиелік:*Отаны н, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылд ыққа,ұқыптылықк а тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Мені ң достарымның ойыны **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.	өсетін жері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсындыөсімдік тертуралытүсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқадеген қызығушылығынарт тыру,бақылаунәтиже лерінсалыстыру,талд аужәнеқорытындыжа сау қабілетінкүшейту. **Музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жылбасы **Мақсаты:**Музык алық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту. Динамикалық ерекшелікті	Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты:**Домбы раның дыбысталуыбейне ленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық мәнерлілік құралдарын белгілейотырып тыңдау. Фортепианоныңсү йемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесетоп пенен айту, ұлттықбилердіңэл ементтерін орындау, музыка сипатын биқимылдарында беру**.**	Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңын адейінжеткізуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жанта қ қайда өседі? **Мақсаты:)** Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсындыөсімдікте ртуралытүсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқадеген қызығушылығынартты ру,бақылаунәтижелері нсалыстыру,талдаужән еқорытындыжасау қабілетінкүшейту.

			көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу.Ұлттық билердің элементтеріноры ндау, музыка сипатын би қимылдарындабе ру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_______________**__**0 «а»**____**

Балалардың жасы ___5жас**____**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___сәуір айы**______________________________**

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **3.04**	**Сейсенбі** **4.04**	**Сәрсенбі** **5.04**	**Бейсенбі** **6.04**	**Жұма** **7.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем **Мақсаты:** 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Көктем **Мақсаты:**а) Ертегіні оқи отырып,табиғаттағы аң-құстардың тыныс-тіршілігімен, түрлерімен таныстыру ә) Жыл мезгілдері туралы түсінік,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер **Мақсаты:**Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушының есте	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Волейбол шынның жаттығуы **Мақсаты:**а)Баланыңқимыл-қозғалысжүйесімен арнайыдамуфакторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Еліміздің Астанасы-Нұрсұлтан **Мақсаты:**ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екі дауысты бағдарламасына

	үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:**1. Мамандықтар жайлы әңгімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.2.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3.Мамандықиелерін құрметтеугетәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:**қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру;	табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. б) Оқушылардың сөздік қорын молайту,түсініктерін айта білуге,табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөйлем сызбасы **Мақсаты:**1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген	сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем сызбасы **Мақсаты**:1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына	отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларынқалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** 1. Мамандықтар жайлы әңгімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.2.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3.Мамандықиелерінқұрметтеугетәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ (жіңішкерек)жәнеоған теңзаттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты,логикалық ойлаудыжәнесөйлеудағдысындамыту.Дербестікке баулу. **Музыка** **Тақырыбы:**	қарапайым элементтері бар әндерді орындау;музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Әже **Мақсаты:**Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатынсезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету. Өлеңмазмұнындағыбейнелеуішсөздердіқолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын

	зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту;дербестікке баулу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларындамыту. Шыдамдылыққатәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір,екі,үш, балаларалдыкүш!» **Мақсаты:**а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындарарқылыдамыту.Биіктігі15сммодульгеорыннанаяқпенитеріліп, қолыменсермеп көмектесеотырыпсекіріпшығу. ә)Баскетболойыныңқимылдарын;доптыбірқолменсоғукүшінмөлшерлеп,аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екіаяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу.Үлкен адымдармен неғұрлым	буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Сиқырлы қораптар **Мақсаты:** - тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; - қалдық заттарды, қораптарды пайдаланаотырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және	дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Суда тіршілік ететін жануарлар **Мақсаты:**а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктеріжәне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінікқалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетінқалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынастаболуғатәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**Домбыра сазы **Мақсаты:**Домбыранның дыбысталуыбейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық мәнерлілік құралдарын	Көктем әндері **Мақсаты:**Музыкалық дыбысталуыныңсипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілікэлементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстынысалыпәндердіайту.Балаларғаарналғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.	дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасынқұрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғантең заттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты,логикалық ойлаудыжәнесөйлеудағдысындамыту.Дербестікке баулу.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Суда тіршілік ететін жануарлар **Мақсаты:**а) Балалардың

Вариативтік компонент	азаттап, жерден итеріле отырып, 10 метр жүгіру, шапшаң әрекет ету мен зейіндеріндамыту, модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруынқалыптастыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»** **Мақсаты:** Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру.	шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білугетәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (тазаауада) **Мақсаты:**а) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыныңқимылдарымен үйлестіребілуінқалыптастыру. ә)Жағдайдыңөзгеруіне қарайбағыттыөзгертеалудыжалғастыру. Рөлдікәрекеттердіұлттықойынмәнмәтініндегіәрекеттерменорындайалуынбекіту.	белгілейотырып тыңдау. Фортепианоныңсүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесетоппенән айту, ұлттықбилердіңэлементтерін орындау, музыка сипатын биқимылдарында беру**.** Балаларға арналғанаспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.		балықтар, бақалар мен су жәндіктеріжәне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінікқалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетінқалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынастаболуғатәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№ 1 Ағып жатқан суды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.04**	**Сейсенбі 11.04**	**Сәрсенбі 12.04**	**Бейсенбі 13.04**	**Жұма 14.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының	**Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Әже	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Еліміздің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Волейбол	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Әс

кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Тақырыбы:**Сөйлем құрау **Мақсаты:**1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Менің анам **Мақсаты:**1. Ана туралы өз ойларынайтқыз у. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге	**Мақсаты:**Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатынсезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету. Өлеңмазмұныдағыбе йнелеуішсөздердіқолд ану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасынкұрметтеуг е тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**. 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді	астанасы-Нұрсұлтан **Мақсаты:**ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екі дауысты бағдарламасына қарапайым элементтері бар әндерді орындау;музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**:1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа	алаңында жаттығу **Мақсаты:**а) Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдартуралы түсінігін кеңейту.Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бірқолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып доптылақтыру,қайтақағы п алу,доптықолынаұстап,ш ынтаққатіреліп жорғалау,20смбиіктіккеж үгіріпкеліпсекіріпшығуда ғдыларынқалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Менің анам **Мақсаты:**1. Ана туралы өз ойларынайтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа,	ем қала-Алматы **Мақсаты:**Бала ларға Алматы қаласы туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байытумен бірге еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге , берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Әсемдікке, сүйіспеншілікке , қамқорлық, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**На урыз **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып,

	тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)және оғантеңзаттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты, логикалық ойлаудыжәнесөйлеу дағдысындамыту.Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Ойна,ойна,доптанайырылыпқалма!» **Мақсаты:**а)Баланың қимыл-қозғалысжүйесіменарнайыдамуфакторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолменаяққимылдарын үйлестіреотырып үзіліссіз баяужүгірудағдыларын	дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу) **Мақсаты:** **білімділік:**қазақхалқының тұрмысы,еңбегі,ұлттыққиімдертуралыұғымдарынбекіту; **дамытушылық:**балалардыңшығармашылыққабілетіндамыту; **тәрбиелік:**балалар дыбір-бірінедұрысқарым-қатынасжасауға,адамгершілік,ізгілік қасиеттергетәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Футбол ойнаймыз (таза ауада) **Мақсаты:**а) Ағзаның	тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Көктем белгілері **Мақсаты:**а)Балалардың табиғаттағымаусымдықөзгерістержайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралытүсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке дегенқұштарлығын күшейту. б)Бірлесіпзерттеулер жүргізугедегенқызығушылығыноят у. **Музыка** **Тақырыбы:**Көктем әндері **Мақсаты:**Музыкалық дыбысталуыныңсипат тамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілікэлементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық	кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ (жіңішкерек)жәнеоған теңзаттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жылбасы **Мақсаты:**Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерінорындау, музыка сипатын би қимылдарындаберу.	логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату.Сюжеттікбірізділіктісақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдебишығармалардағықоғамдықөміроқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкер

Вариативті к компонент	қалыптастыру. **Ертегілер елі Тақырыбы: «Мен ұшқыш боламын» ертегісі** **Мақсаты:** Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.	шынықкандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылыарттыру.Қимылəрекеттердіңеркінорындалуыменсаптажүружаттығуларынүйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыныққимылдарын үйретудіжалғастыру.	және фразалар арасында дұрыстынысалыпəндердіайту.Балаларғаарналғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.		ек)жəнеоғантең заттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербест ікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Көктем белгілері **Мақсаты:**а)Балалардыңтабиғаттағымаусымдықөзгерістержайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралытүсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке дегенқұштарлығын күшейту. б)Бірлесіпзерттеулержүргізугедегенқызығушылығыноят у.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№2 Көктемгі табиғатқа бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшік пен мысық **Мақсаты:**1. Көркем шығармалардысахналауғаүйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліпсахналату арқылы әртістік қабілеттеріндамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Наурыз **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату. Сюжеттікбірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдебишығармалардағықоғамдықөміроқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Әсем қала-Алматы **Мақсаты:**Балаларға Алматы қаласы туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байытумен бірге еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге , берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Әсемдікке, сүйіспеншілікке, қамқорлық, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада)* **Мақсаты:** а) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. ә) Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. б) Ұлттық ойындарға	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Қыс қызығы **Мақсаты:**Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, жұрнақтар мен жалғаулармен байыту, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуге, нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасауға, байланыстырып сөйлеу, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Наурызкөже **Мақсаты:**Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс),ұзақтығына

	Математика негіздері **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғант еңзаттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Менің достарымның ойыны **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғынықастынанөту сәтіндесекіруді дамытатусу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.	дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Ғарыш кемесі **Мақсаты:***білімдік :*ғарышәлеміндег енқызығушылықта рынарттыру; *дамытушылық:*балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; *тәрбиелік:*Отаны	жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:**а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай	қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық фигуралар және денелер**.** **Мақсаты:** пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіп ішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңынадейінжеткізуге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Күшік пен мысық **Мақсаты:** 1. Көркем	(ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық фигуралар және денелер **Мақсаты:**пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіпішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңынадейінжеткізуге баулу.

Вариативтік компонент	**Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі** **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	н, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Қазақ халқының ұлттық ойындары*** (таза ауада) **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.	өсетін: жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсындыөсімдік тертуралытүсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқадеген қызығушылығынарттыру,бақылаунәтижелерінсалыстыру,талдаужәнеқорытындыжасау қабілетінкүшейту. **Музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жылбасы **Мақсаты:**Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу.Ұлттық билердің	шығармалардысахналауғаүйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліпсахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты:**Домбыраның дыбысталуыбейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық мәнерлілік құралдарын белгілейотырып тыңдау. Фортепианонының сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:**) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсындыөсімдіктертуралытүсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқадеген қызығушылығынарттыру,бақылаунәтижелерінсалыстыру,талдаужәнеқорытындыжасау қабілетінкүшейту.

			элементтеріноры ндау, музыка сипатын би қимылдарындабе ру.	жалғызнемесетоп пенэн айту, ұлттықбилердіңэл ементтерін орындау, музыка сипатын биқимылдарында беру**.**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Көкт емнің сәні **Мақсаты:** а) Ертегіні оқи отырып,табиғаттағы аң-құстардың тыныс-тіршілігімен, түрлерімен таныстыру ә) Жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *«Саяхатшы» ертегісі* **Мақсаты:** Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Футбол ойнап шыныға түс* **Мақсаты:** а) Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Жаңа жыл құтты болсын!* **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілінің белгілері туралы түсініктерін арттыру. Қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгіліндегі мерекелер туралы әңгімелеу. Жаңа жыл туралы түсінік беру.

	Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі 1. **Мақсаты:** Наурыз Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар және денелер**.** **Мақсаты:** пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіпішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңынадейінжеткізуге баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Ойын ойнап өсеміз* **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған	екенін аңғарту. б) Оқушылардың сөздік қорын молайту,түсініктерін айта білуге,табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру	мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын	табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. ә) Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұлшық еттерін дамыту. б) Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар **Мақсаты:** пішін мен денелердің ерекше қасиеттері	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар **Мақсаты:** пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы

Вариативтік компонент	арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету.	арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол. 1. **Мақсаты :** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. 3. Ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? **Мақсаты:** а) Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке	туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Наурыз-көктем мерекесі 2. **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Наурыз – жыл басы»**	пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? **Мақсаты** а) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуғаүйрету.

		Аңшылар **Мақсаты:** а) Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау –ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жанымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. ә) Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Көктем әндері» **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа	**Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	

		б) Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу.	тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_________________0 «а»____

Балалардың жасы ___5жас____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___мамыр айы________________________________

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05	Сейсенбі 2.05	Сәрсенбі 3.05	Бейсенбі 4.05	Жұма 5.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақ көжектің достары **Мақсаты:** Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Көктем* **Мақсаты:** 1. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2. Жаңа сөздерді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Спортпен шұғылданамыз!* **Мақсаты:** а) Оң қол және сол қолмен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Көктем* **Мақсаты:** 1. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2. Жаңа сөздерді

	дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі **Мақсаты:** 1. Ертегіні мазмұны бойыншаәңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздікқорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар **Мақсаты:** пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді	жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Ссөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен	меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық	алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. ә) Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. б) Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет	меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Киіз үй **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқынын ежелгі тұрғын үйікиіз үй туралы мәлімет беру,киіз үй құрылысымен таныстыру.Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. Ұлттық сана сезімдерін ояту,ұлттық өнер

	пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Көшбасшы бол* **Мақсаты:** а) Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу,бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. б) Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін	таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Мысық. Күшіктер **Мақсаты:** Міндеттері: - қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; - қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге	иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі **Мақсаты:** а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралытүсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыруарқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Қайырлы таң!	етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Не неге ұқсайды? **Мақсаты:** қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	жайлыбілімдерін кеңейту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты** а) Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарларөмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту.

Вариативтік компонент	қимылдау сеніміне тәрбиелеу. **Ертегілер елі Тақырыбы: Сымбатты әтеш** **Мақсаты:** Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.	тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Шабандоздар **Мақсаты:** а) Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетіменеркін орындалуын жалғастыру. ә) Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүруді бекіту. Ұсақ моториканы, хоп-фитболмен текшелерді айнала арқаны тік ұстап, еденненшұғыл екпінмен итеріліп,	**Мақсаты:** **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық	Жайлауда **Мақсаты:** Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Музыка Тақырыбы:** Ғарыш әлеміне саяхат **Мақсаты:** **Міндеттері:** Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би	ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.

		аяқ басына жұмсақ түсетіндей етіп секіруді дамыту. б) Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Ұлт тарихы, халық мәдениетіне деген құрметке, білім-білік дағдыларын қолдана алуға, жұппен жұмыс, эстафеталарда басқалармен әрекет ету ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жалпақтабан мен арқа омыртқа ауруларының алдын алу.	бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу	қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнаудыдамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан				

	суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.05**	**Сейсенбі 16.05**	**Сәрсенбі 17.05**	**Бейсенбі 18.05**	**Жұма 19.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Достық мерекесі	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ***Армысың, әз-***	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Армысың, әз-*

бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** 1. Дыбыстарды дұрысдыбыста уғаүйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта	**Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты,	***Наурыз!*** **Мақсаты:** Халқымыздың ұлы мейрамы – Наурыз тойы туралы балалардың білімдерін кеңейту. Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері мен әдеп ғұрпымен таныстыру. Балалардың ойлау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Грамматикалық талғада жүйелі сөйлеуге, тлңн жаттықтыру, әртістік қабілеттерін дамыту. Мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	*Көтеріңкі көңіл-күй* **Мақсаты:** а) Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағыпалуға үйретуді жалғастыру. ә) Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. б) Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу.Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жыл	*Наурыз!* **Мақсаты:** Халқымыздың ұлы мейрамы – Наурыз тойы туралы балалардың білімдерін кеңейту. Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері мен әдеп ғұрпымен таныстыру. Балалардың ойлау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Грамматикалық талғада жүйелі сөйлеуге, тлңн жаттықтыру, әртістік қабілеттерін дамыту. Мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Достық мерекесі **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен,

	Мақсаты: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Секіртпе супертренажер* **Мақсаты:** а) Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуынажағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). ә) 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің	дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты:** **білімділік:** балалардың **дамытушылық:** көктемнің шуақты бейнесін көре білуге,қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; **тәрбиелік:**жұмыс	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар	мезгілдері. Жыл айлары **Мақсаты:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **Мақсаты:** 1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата	мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау **Мақсаты:** оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып

Вариативтік компонент	арасымен жүріп өткенде, секіртпеденаттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. б) Талдау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмөлшері коммуникативті құзырлылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау.	ты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Аңшы боламыз* **Мақсаты:** а) Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өзбетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. ә) Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық тепе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Заттардың арасымен жүгіруді жалғастыру. Арқанбиіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырлану. б) Ептілік, төзімділік,	мен өсімдіктер енген? **Мақсаты:** а) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Құстар –біздің досымыз **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе	отырып, бала қиялындамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Бақшадағы ән сауық **Мақсаты: :** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірденбастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын	жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғатқа ұамқор бол. **Мақсаты** а) Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен және ересектермен өзарақарым-қатынас жасай

		күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. Дәстүрлерді сақтай білуге, топта әрекет ете білуге баулу.	сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге досекенін түсіндіру.	қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.04**	**Сейсенбі 23.05**	**Сәрсенбі 24.05**	**Бейсенбі 25.05**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Маңдай тер **Мақсаты:** 1. Сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерінпысықтау . 2.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3.Үлкендерді сыйлауға,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жеңіс күні **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыб	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Жайлауда* **Мақсаты:** Жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдің құрылысымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Дамытушылығы: Оқушыларды білімділікке, сауаттылыққа баулу. Ойлау қабілетін арттыру, тіл	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Спортпен шұғылданамыз* **Мақсаты:** а) Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. ә) Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес	

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Өз денемізді өзіміз басқарамыз!* **Мақсаты:** а) Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол	ыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** *білімдік:*гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту	байлығын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем құрай білеміз **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. б) Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ	

	басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.	ережелерімен таныстыру; *дамытушылық:* қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; *тәрбиелік:* эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Өз денемізді өзіміз басқарамыз!* **Мақсаты:** а) Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт	**Тақырыбы:** Біз-жас зерттеушіміз. **Мақсаты:** а) Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдыққызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. ә)Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **Музыка** **Тақырыбы:** Ән салып, би билейміз **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына	бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күн, ай және қораз **Мақсаты:** 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Музыка әлеміне саяхат **Мақсаты:**	

Вариативтік компонент	**Ертегілер елі** **Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат** **Мақсаты:** Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.	жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару менкеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір	сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	

		салтына үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				